



Серія

№ 030660

СВІДОЦТВО ПРО АТЕСТАЦІЮ

Чернівецька обласна державна адміністрація
Головне управління освіти і науки

Найменування
юридичної особи

Дошкільний навчальний заклад № 38
комбінованого типу, що знаходиться у
комунальній власності територіальної
громади

ід. код

21430331

Місце знаходження
юридичної особи

58000, м. Чернівці, бульвар Героїв Сталінграду, 3

Відповідно до рішення

Чернівецької Регіональної експертної ради з
ліцензування та атестації закладів освіти,
протокол № 83
24 січня 2012 року

Визнано

АТЕСТОВАНИМ З ВІДЗНАКОЮ

за статусом

дошкільного навчального закладу

з профілем навчання

дошкільна освіта

Термін дії свідоцства

до 24 січня 2022 року

Дата видачі свідоцства

24 січня 2012 року

Голова Регіональної
експертної ради



М. Й. Бауер

Відповідальний
секретар

О. М. Пономаренко



ЗАТВЕРДЖЕНО:
Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради
В.С. Малишевська



Акт

державної атестаційної експертизи дошкільного навчального закладу №38 комбінованого типу.

У відповідності з вимогами Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», згідно наказів Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 р. №553 «Про затвердження Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, «Про внесення змін до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів» (від 16.08.2004 р. №658) та на виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 17.10.2011р. №337 проведено атестаційну експертизу дошкільного навчального закладу №38 в термін з 21 листопада по 05 грудня 2011 року.

Дошкільний навчальний заклад №38 знаходиться у комунальній власності Чернівецької міської ради, розташований за адресою: вул. Бульвар Героїв Сталінграду, 3.

Право на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної підготовки засвідчено ліцензією Чернівецької експертної ради (серія 250738 від 25.06.1996р.), свідоцтвом про державну реєстрацію (серія АОО №707755 від 29.03.1996 р.).

Свою діяльність заклад розпочав в 1985 році, приміщення типове, 14-ти групове, на даний час функціонує 13 одновікових груп. Проектна потужність закладу – 231 місце, на час проведення державної атестації в ньому виховується 350 дітей (152%).

Режим роботи установи відповідає запитам батьківської громади: 12 груп працюють за режимом 10,5 годин, 1 група з 12-ти годинним перебуванням дітей.

Педагогічний колектив нараховує 38 осіб, в тому числі на постійній основі 33 чоловіка.

Адміністративного персоналу – 3 чоловік. Завідуюча Шова Ольга Анатоліївна, яка працює на даній посаді з серпня 2007 р., має вищу освіту та педагогічний стаж роботи – 10 років. Нагороджена грамотою управління освіти Чернівецької міської ради (2007 р.), Почесною грамотою Головного управління освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (2011 р.).

Вихователь-методист Пальчикова О.В. з спеціальною вищою освітою, педагогічний стаж роботи понад 6 р., на даній посаді працює з 2008 року.

Атестаційну експертизу здійснено комісією, склад якої затверджено наказом управління освіти (додаток 2).

В процесі проведення експертизи комісією вивчались такі напрямки:

- організаційно-правові засади діяльності закладу;
- матеріально-технічна та навчально-методична база;
- кадрове забезпечення;

- управлінська діяльність;
- рівень організації та результативність навчально-виховного процесу;
- співпраця з сім'єю та школою;
- медичне обслуговування та харчування дітей у закладі.

Атестаційною комісією встановлено: адміністрація закладу керується в своїй роботі Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Санітарними правилами облаштування та утримання дитячих дошкільних закладів. Конкретні завдання, права та обов'язки всіх учасників навчально-виховного процесу затверджені Статутом дошкільного навчального закладу.

1.Матеріально-технічні та медико-педагогічні умови перебування дітей у дошкільному навчальному закладі.

Дошкільний навчальний заклад №38 розміщено в типовому приміщенні, загальна площа території 1,4183 га. Облаштування й утримання, приміщені та території установи відповідають санітарним правилам і нормам.

Управлінням освіти Чернівецької міської ради в 2006 р. здійснено заміну мережі тепlopостачання всієї установи, 2008 р. встановлено шатровий дах.

Протипожежним інвентарем дошкільний заклад забезпечений. Все майно дошкільного закладу вчасно обліковується та зберігається в належному стані, його інвентаризаційний облік та списання здійснюються згідно з чинним законодавством.

За останні роки в закладі значно покращилася матеріально-технічна та навчально-методична база. За бюджетні кошти придбано електробойлер на харчоблок, картопелечистку, холодильну шафу, плиту електричну 4-х камфорну з духовою шафою, замінено на новий твердий інвентар (ліжка, столи, стільчики). М'який інвентар поповнено комплектами постільної білизни, матрацими, подушками та килимами.

Зусиллями колективу закладу і батьківської громадської організації «Зоряне сяйво» зареєстрованої Чернівецьким міським управлінням юстиції (наказ №12/0 від 27.02.08р. свідоцтво №94), виконано значну кількість ремонтних робіт: переобладнано відповідно до сучасних вимог приміщення групових та туалетних кімнат, посудомийної. Згідно естетичних вимог облаштовані рекреації закладу, музичний та фізкультурний зали. В усіх групових приміщеннях поновлено дитячі меблі для оснащення ігрових зон, які відповідають фізіологічним особливостям дітей групи, сприяють розвитку психічних процесів у дошкільників.

Адміністрація закладу вживає заходів щодо забезпечення дітей обладнанням, іграшками, канцпредметами згідно Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в ДНЗ і методичних рекомендацій МОН України «Підбір і використання іграшок для дітей дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах» (лист МОН України від 18.07.2008 року за №1/9-470).

Значно покращилася навчальна база методичного кабінету: закуплено багато сучасних наочних посібників, інформаційно-методичних стендів,

постійно поповнюється бібліотека новинками методичної літератури, професійними і періодичними виданнями.

В кожній віковій групі обладнано мікрометодкабінети, в яких згідно каталогів систематизовано демонстраційний і роздатковий матеріал, сконцентровано необхідні матеріали і приладдя для організації освітньо-виховного процесу згідно Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Висновок: Рівень діяльності дошкільного навчального закладу за даною групою критеріїв оцінюється як високий (24 бали).

2.Кадрове забезпечення

На період проведення державної атестаційної експертизи дошкільний заклад укомплектований педагогами на 100%. Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності із штатним розписом.

Із 38 працюючих педагогів:

- з повною вищою освітою – 28 чол. (78,2%)
- з середньою спеціальною – 7 чол. (21,8%), з них 3 навчаються у вищих навчальних закладах.

Стаж роботи понад 10 років мають 17 педагогів (45%), від 5-ти до 10-ти років – 12 педагогів (31%), до 5-ти років – 9 педагогів (24%).

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективного плану атестації та курсової перепідготовки. Атестація педагогів позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу. В міжатестаційний період адміністрацією практикуються різноманітні форми роботи з педагогами: дні педагогічної майстерності, фестивалі відкритих занять та інноваційних форм роботи з дітьми, презентація досягнень педагога в оснащенні педагогічного процесу, анкетування, діагностика зростання професійного рівня педагогів, складання рейтингової таблиці тощо. Питання проведення атестації заслуховуються на педагогічних радах та виробничих нарадах. За останніх 5 років проатестований 21 педагог, за результатами атестації вищу категорію мають 4 педагоги, першу – 6 педагогів, другу-5 педагогів, категорію «спеціаліст» - 6 педагогів.

Адміністрація та профспілковий комітет заохочує творчих педагогів шляхом клопотання про нагородження грамотами, почесними відзнаками: 1 педагог нагороджений знаком «Відмінник освіти України», 21 педагог – грамотами різних рівнів.

Відповідно до затвердженого штатного розкладу дошкільний заклад укомплектовано технічним та обслуговуючим персоналом.

Висновок: Рівень діяльності дошкільного навчального закладу за даною групою критеріїв оцінюється як високий (28 балів).

3.Управлінська діяльність.

Адміністрацією ДНЗ проводиться робота по здійсненню контролю за виконанням Правил внутрішнього трудового розпорядку, дотриманням правил облаштування і утримання дошкільного закладу, за роботою з охорони праці та техніки безпеки.

В річному плані роботи ДНЗ плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого травматизму («Тижні безпеки», «Уроки Зеленого Світлофора», «Уроки протипожежної безпеки» тощо). Щороку здійснюється аналіз соціального статусу сімей, планується робота з батьками вихованців незахищених категорій.

Для вирішення вищезазначених завдань адміністрація закладу організовує ефективну діяльність органів самоврядування: діє рада закладу, батьківський та профспілковий комітети.

В ході здійснення атестаційної експертизи вивчалися основні засади управління та здійснення контролю за діяльністю вихователя-методиста і педагогів закладу.

Встановлено, що річний план роботи та інша ділова документація ведеться згідно Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах. Документація ведеться на державній мові, дотримуються вимоги щодо форм і стилю її оформлення та термінів зберігання.

Адміністрація закладу успішно працює над удосконаленням внутрішнього контролю та педагогічного аналізу усіх напрямків роботи. Матеріали контролю фіксуються в «Кнізі наказів», «Діловому щоденнику контролю за навчально-виховним процесом», «Діловому щоденнику аналізу освітньо-виховного процесу», «Кнізі протоколів педрад».

Вивчення стану освітньо-виховного процесу відбувається у формі комплексних та тематичних перевірок, моніторингових досліджень, попереджувального, оперативно-оглядового, епізодичного контролю. У матеріалах перевірок висвітлюється позитивні моменти і недоліки, даються конкретні рекомендації щодо їх усунення.

Систематично перевіряється виконання рекомендацій, що позитивно впливає на підвищення педагогічної майстерності педагогів, збагачення їх творчого потенціалу.

За останні 3 роки комплексно вивчалися питання стану освітньо-виховної роботи в старшій групі, рівня засвоєння дітьми програмового матеріалу в молодших та старших групах. Також різноманітна тематика педагогічних рад: «Національне виховання як частина освітньо-виховного процесу», «Моральне виховання дошкільника через вплив природного середовища», «Розвиток творчого мислення дошкільників засобами образотворчого мистецтва», «Формування особистості дитини через трудову діяльність» та ін.

За результатами перевірок видаються виробничі накази, складаються довідки, які виносяться на розгляд на педрадах, виробничих нарадах та нарадах при завідуючій.

Висновок: Рівень діяльності дошкільного навчального закладу за даною групою критеріїв оцінюється як високий (20 балів).

4. Рівень організації та результативність навчально-виховного процесу. Методична та фізкультурно-оздоровча робота. Співпраця з сім'єю.

Експертною комісією встановлено, що діяльність колективу спрямована на збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я вихованців,

формування особистості та світогляду дитини. На базі ДНЗ відповідно до Положення про експериментально-педагогічний майданчик, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №451 діяв, організований обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти експериментальний майданчик, з метою комплексної діагностики і гармонійного розвитку засобами спілкування дитини з природою в системі інтеграції інноваційних технологій.

Тема дослідження: «Технологія організації психолого-педагогічного комфорту в процесі реалізації здорового діалогу дитини з природою». В рамках даного дослідження педагоги Федоруца Є.В., Коробчинська О.В., Тавакова С.І. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Мій голос я віддаю на захист природи» і отримали почесні грамоти в номінаціях:»Екологічна казка», «Позакласний захід екологічної спрямованості». Творчою групою експериментального педагогічного майданчика розроблено авторську гру «Дивовижна скарбничка довкілля», яка отримала схвальну оцінку на міському конкурсі авторської гри.

Дошкільний заклад постійно презентує свої здобутки і педагогічні родзинки педагогічним колективам міста та області. Про це свідчить той факт, що впродовж багатьох років установа є базовою для організаційно-практичної діяльності курсів підвищення кваліфікації з питань трудового виховання та освітнього процесу. На базі установи проходять практику студенти педагогічного коледжу, які навчаються на дошкільному та музичному відділеннях.

Навчально-виховну роботу з дітьми педагоги здійснюють відповідно до програм «Я у Світі», «Впевнений старт», які передбачають гармонійний та різnobічний розвиток дошкільника, формування його особистості, створення в умовах дошкільного закладу розвивального життєвого простору. Планування відображає збалансованість різних видів дитячої діяльності.

Освітній процес у дошкільному закладі складається:

- із спеціально організованої загально-розвиваючої діяльності;
- партнерської діяльності педагога та дітей;
- вільної самостійної діяльності дітей.

При організації навчально-виховного процесу вихователі та спеціалісти використовують заняття інноваційного, інтегрованого змісту, комбіновані, комплексні, домінуючі, сюжетні та інші. Організовуючи освітню діяльність, вихователі дошкільного закладу використовують завдання із ТРВЗ, експериментально-дослідницької діяльності, розв'язують предметно-пошукові ситуації, поєднуючи при цьому вербальні, наочні та практичні методи, також використовують нетрадиційні форми роботи з дітьми, інноваційні методи та системи:

- в організації фізкультурно-оздоровчої роботи «Театр фізичного виховання» М.М.Єфименка;

- розвиток мовленнєвої компетентності, культури мовлення – Н. Гавриш, О.Білан;
- М.Монтессорі - по сенсорному розвитку;
- з навчання грамоти – Л.Шелестової;
- з розвитку інтелектуального мислення – М.Гайштудта.

Педагогами закладу проводиться чітка, систематична робота щодо розвитку, виховання і навчання дітей згідно їх вікових особливостей, вимог Базової програми «Я у Світі» та парціальних програм, що схвалені комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково - методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах:

- «Дитяча хореографія», автор Шевчук А.С.;
- «Кольорові долоньки», автор Ликова І.О.;
- «Українотворець», керівник авторського колективу Кононенко П.П. Підтвердженням цього є результати комплексних та тематичних перевірок. Так вихователі переддошкільних груп працювали над розвитком мовленнєвої активності дітей, засвоєнням сенсорних еталонів. Високий рівень розвитку показали діти даного віку з художньо-естетичної лінії розвитку.

Діти молодшого віку вільно вступають в розмову з дорослими та ровесниками. Активні, емоційно відгуkуються на зміни в природному середовищі під час ознайомлення з живою та неживою природою. У більшості дітей розвинені операції мислення: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення. Аналіз занять і робіт дітей із зображенальної діяльності свідчить, що вихователі з успіхом використовують нетрадиційні техніки малювання.

Старші дошкільники на момент атестаційної експертизи, засвоїли відповідний матеріал з усіх ліній розвитку. У більшості дітей сформовані навики суспільної комунікативної поведінки, соціальної поведінки, уявлення про правила дорожнього руху, дорожні знаки та правила протипожежної безпеки. Дошкільники емоційно відгуkуються на прояви прекрасного в житті, природі та мистецтві. На доступному рівні аналізують твори різних видів мистецтв, розуміють їх особливості, спільне та відмінне, із захопленням займаються різними видами художньої діяльності.

Педагоги закладу вміло впроваджують в практичну діяльність нетрадиційні методики та власні розробки. Так в 2011р., вихователь Спірідонова Т.Ю. брала участь в конкурсі «Педагог - це звучить гордо» з власною розробкою заняття-подорожі «Острів скарбів» з використанням інноваційних освітніх технологій. В

рамках підготовки до педради ініціативною групою було оформлено осередок української символіки, який зайняв 1-ше місце в міському конкурсі на кращий куточок Державної символіки серед ДНЗ від 10 груп.

З метою задоволення потреб вихованців, розвитку їх творчих здібностей в закладі запроваджено діяльність гуртків за інтересами та нахилами дітей:

- «Веселий олівець»;
- «Умілі руки»;
- «Смачна країна»;
- «Ерудит»;
- «Зелена аптека»;
- «Народна скарбничка»;
- «Римочка»;
- Театр-студія «Маски»;
- «Сенсорні забавлянки».

Досягнення дітей – учасників гуртків неодноразово демонструвались на святкових ранках, вечорах-розвагах, батьківських зборах,. Вихованці закладу приймають активну участь у конкурсі «Зірковий марафон», який транслюється на каналі «Чернівці».

Значно покращилася якість фізкультурно-оздоровчої роботи. Фізінструктором Дев'яткою Н.Б. регулярно організовуються різноманітні спортивні заходи за участю дітей та батьків. Стали традиційними поряд з щомісячними груповими, щоквартальні загальносадові Дні здоров'я. Також є традиційною участь команди дітей ДНЗ у щорічних міських спортивних заходах і відзначення її грамотами і дипломами міського управління освіти та міського голови.

Під час експертизи закладу вивчався стан роботи психологічної і логопедичної служб, система моніторингу успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу. Практичний психолог Лупу Х.І. працює в установі з квітня 2011р., але вже здобула неабиякий авторитет серед колег та батьків вихованців. В своїй практичній діяльності практикує застосування спеціальних психологічних методів і прийомів в роботі з дітьми, допомагає виявленню причин емоційного дискомфорту дітей на заняттях. Робота психолога з батьками демонструє підвищення рівня їх знань та умінь з питань виховання і навчання дошкільника, сприяє налагодженню стосунків між членами родини.

Вчитель – логопед Починок А.І. працює в закладі з вересня 2011року. Якісно організовує корекційно – розвивальну роботу з дітьми на основі застосування дидактичного матеріалу, що ґрунтуються на духовній спадщині українського народу. Прослідовується взаємозв'язок роботи логопеда та вихователів логопедичної групи, створений єдиний корекційний простір дитячого закладу та родин вихованців.

Осередком методичної роботи закладу слугує методичний кабінет, оснащений відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та чинних державних програм.

Приоритетними напрямками роботи методичного кабінету є підвищення професійного рівня педагогів через інтерактивні форми роботи, створення належної методичної бази та координація самоосвіти педагогів. Вихователь – методист співпрацює з педагогами щодо вивчення і поширення передового педагогічного досвіду. Так на протязі останніх років триває вивчення досвіду роботи педагога Данилової Т.І. з проблеми «Нетрадиційні техніки малювання в розвитку творчості дошкільника». Для підвищення фахової майстерності вихователів в дошкільному закладі в 2011році організовано ознайомлення з досвідом роботи вихователя ДНЗ №43 Нестеренко М.А., «Пошуково – дослідницька та ігрова діяльність у формуванні екологічної культури дошкільника». Педагоги активні учасники методичних формувань управління освіти міської ради, а також діляться власними здобутками під час проведення заходів на базі закладу. Так керівник гуртка англійської мови Стрільчук Г.Д. відвідує майстер – клас для керівників гуртків англійської мови організований міським методичним кабінетом. Відповідно інструктивно – методичного листа «Про роботу дошкільних навчальних закладів у 2011/12 навчальному році» використовує в своїй роботі парціальну програму Шкваріної Т.М. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», з метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти у роботі з дітьми.

Систематично проводиться адміністрацією закладу робота по забезпеченню наступності із загальноосвітнім навчальним закладом №22, у якому продовжують навчання переважна більшість вихованців. Згідно, вимог складено план, яким передбачено роботу з дітьми, педагогами та батьками.

Педагогічний колектив закладу у постійному пошуку модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин. З батьками проводяться «Дні відкритих дверей», «Дні добрих справ», виставки спільніх робіт дітей та батьків. На батьківських зборах розглядаються актуальні питання дошкільної освіти, пропагується кращий досвід сімейного виховання.

Пропозиції: Продовжити роботу по облаштуванню ігрових зон та мікрометодкабінетів відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти та Базової програми розвитку дитини «Я у Світі».

Висновок: Рівень діяльності ДНЗ за даною групою критеріїв оцінюється як високий (52 бали).

5.Медичне обслуговування та харчування дітей у закладі.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному закладі забезпечують лікар дитячої поліклініки Чебан А.В., старша медична сестра Ревенко Т.О. та медсестра фізіотерапевтичного кабінету Калитка Т.В. Вся медико-профілактична робота здійснюється відповідно річного плану. Виконуються заходи лікувально-профілактичного характеру: щеплення, антропометрія, огляди, доліковування, фізіотерапевтичні процедури. З урахуванням функціонування 1-ї санаторної групи розроблено курс фізіотерапевтичних процедур: прийом фітонапоїв, дихальна та корекційна гімнастика, збільшена норма харчування на 1 дитину.

Організація дитячого харчування здійснюється відповідно Інструкції щодо організації харчування дітей в ДНЗ та Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах. Середня вартість харчування станом на 01.12.2011р. однієї дитини в день складає 10,6 грн. Аналіз виконання норм харчування дітей в закладі ведеться старшою медичною сестрою відповідно до вимог. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних приміщеннях, в яких забезпечене дотримання санітарних норм і правил та температурний режим.

Постійно проводиться моніторинг рівня захворюваності дітей. Результати свідчать про зменшення захворювань на ГРВІ на 4,2%, гострий бронхіт на 2,1%, менше стало кишкових захворювань.

Адміністрація закладу в тісній співпраці з батьківською громадськістю сприяла покращенню умов медичного обслуговування дітей, шляхом проведення капітального ремонту і оснащення медичного кабінету закладу, як результат на міському конкурсі на кращий медичний кабінет установа зайняла 1-ше призове місце для ДНЗ від 10 груп.

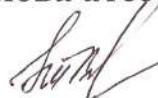
Медичною службою та адміністрацією закладу забезпеченено систематичний контроль за організацією та якістю харчування дітей, проводиться просвітницька робота з батьками, оформляються інформаційні стенді, бюллетні.

Висновок: рівень діяльності ДНЗ за даною групою критеріїв оцінюється як високий (24 бали).

Враховуючи показники діяльності дошкільного навчального закладу №38 та загальну суму балів (148 балів), атестаційна комісія пропонує Регіональній експертній раді атестувати його на високому рівні (з відзнакою).

Акт складено в грудні 2011 року.

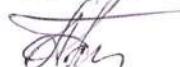
Голова атестаційної комісії:

 **Вітковська Н.П.** - заступник начальника управління освіти міської ради;

Члени атестаційної комісії:

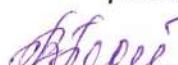
 **Потурнак Б.М.** - заступник начальника управління освіти міської ради;

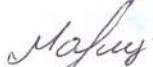
 **Соловська А.І.** - завідуюча ММК;

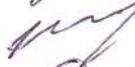
 **Поштар Г.М.** - голова комітету профспілки працівників освіти;

 **Устінова С.П.** - головний спеціаліст, начальник відділу контролю та кадрової роботи;

 **Гаврилова Л.М.** - головний спеціаліст управління освіти міської ради;

 **Пестова В.П.** - методист ММК;

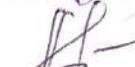
 **Марковська Д.В.** - методист ММК;

 **Килинич О.В.** - методист ММК;

 **Федик М.В.** - методист ММК;

 **Зеленяк А.А.** - методист ММК;

 **Рогозинська О.А.** - методист - психолог Центру практичної психології та соціальної роботи;

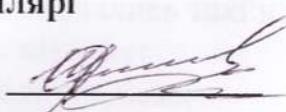
 **Продан А. О.** - завідуюча ДНЗ № 3, член колегії міського управління освіти;

 **Пукас Н.В.** - начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності управління освіти міської ради.

Акт оголошено в дошкільному закладі 29.12.2011р.

Направлено керівнику ДНЗ №38 в 1 екземплярі

Отримала завідувач ДНЗ Шова О.А.



(підпис)

**Заходи
за результатами державної атестаційної експертизи
дошкільного навчального закладу № 38
комбінованого типу.**

- 1. Вихователям всіх груп :** Продовжити роботу по облаштуванню ігрових зон та мікрометодкабінетів відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти та Базової програми розвитку дитини «Я у світі».
- 2. Вихователю – методисту, старшим медсестрам:**
 - 2.1.** Розробити заходи, щодо зниження захворюваності дошкільнят;
 - 2.2.** Посилити медико – педагогічний контроль за станом фізкультурно – оздоровчої роботи.

Завідуюча

О.А. Шова

