



# Поради логопеда

ЗДО 38  
"Оберіг"



Пальчикові вправи

## ДОБРИЙ ДЕНЬ

— Добрий день, добрий день, —  
Пальчики сказали, —  
Ми сьогодні всіх дітей  
Зранку привітали.

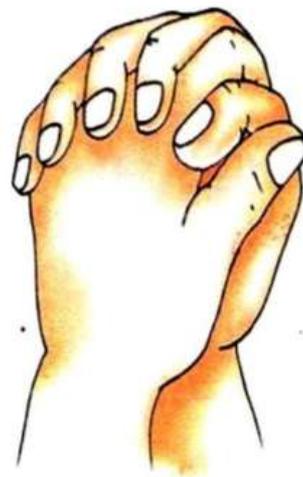
*Пальці обох рук назустріч «кланяються», потім ритмічно на кожний склад з'єднуються з одноіменними пальцями рук.*



## ЗАМОК

Ой, який складний замок!  
Треба відімкнути:  
Похитали, потрусили,  
Ще й постукали — й відкрили.

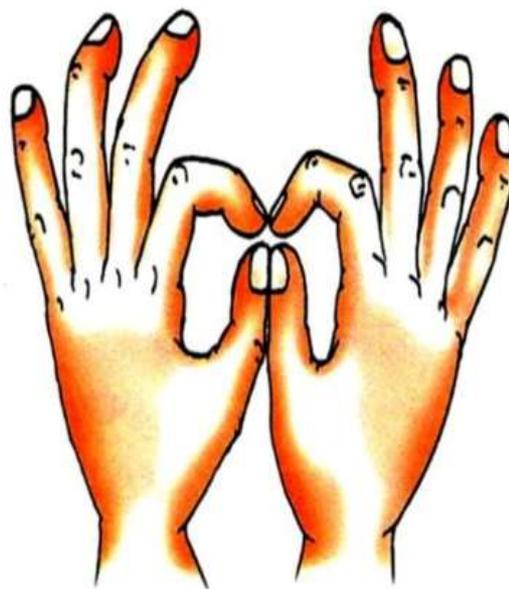
*Пальці переплетені в замку. Похитувати долонями в різні боки, потім трусити руками, стукати зап'ястями, розчепити долоні і показати.*



## ОКУЛЯРИ

Окуляри для бабусі  
Швидко я дістала,  
Щоби бачила бабуся  
Й казочки читала.

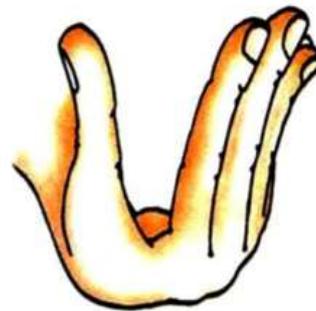
*Першим і другим пальцями зробити коло та піднести до очей.*



## КВІТИ

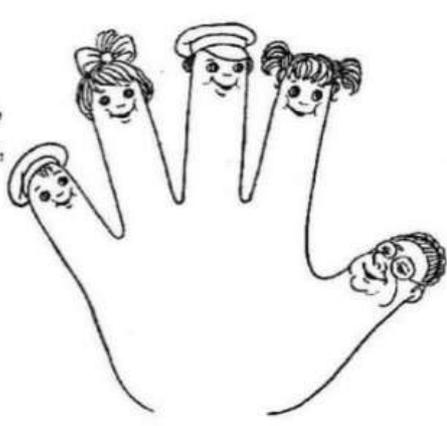
Зранку всі чудові квіти  
Весело розкрились  
І до сонця потягнулись,  
І росою вмились.

*Тильний бік долоні лежить на столі,  
пальці зібрані в жменю, потім долоня  
розкривається, пальці розходяться.*

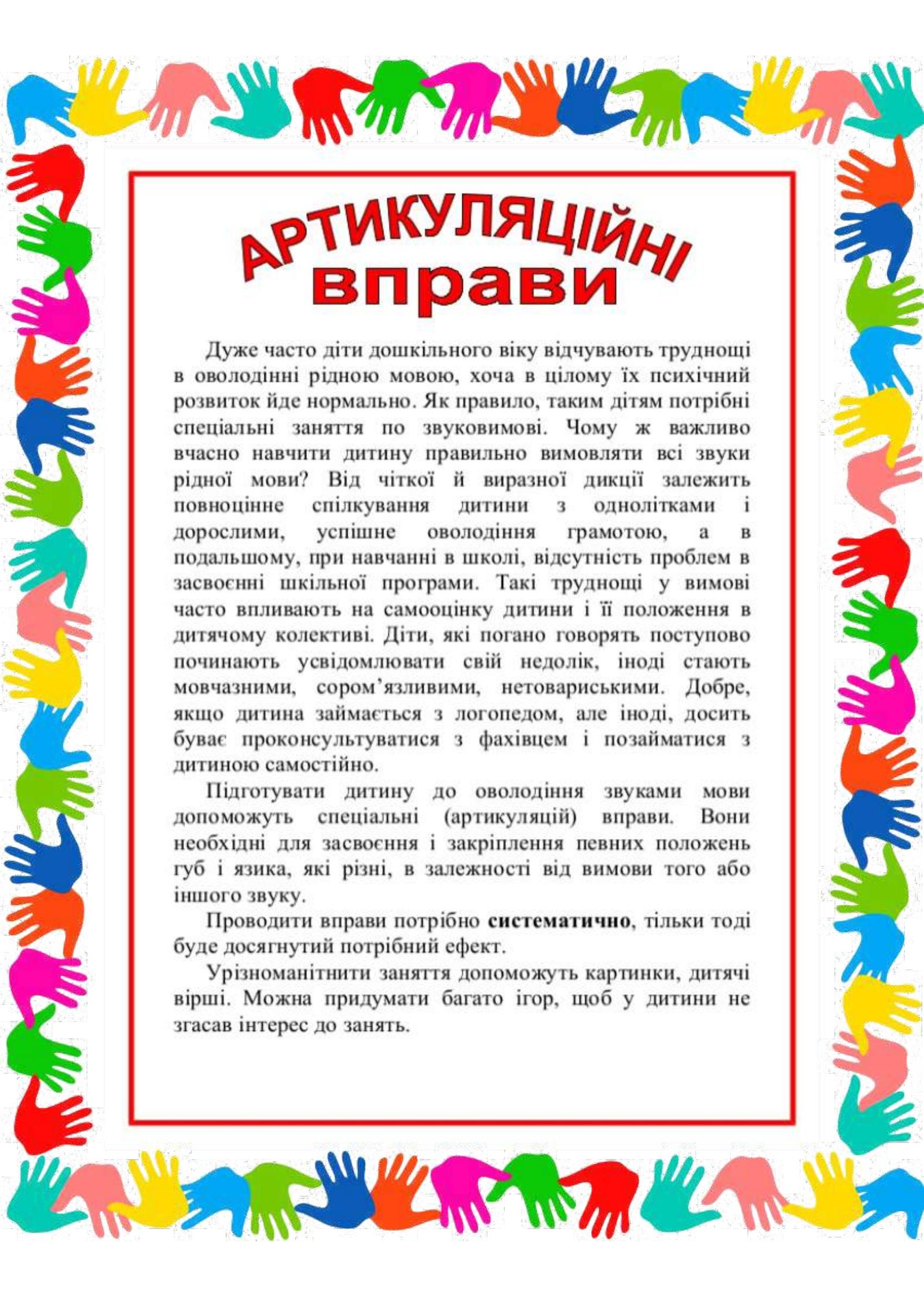




Перший пальчик - наш  
дідусь,  
Другий пальчик - то бабуся,  
Третій пальчик - наш татусь,  
А четвертий - то матуся,  
А мізинчик - наш малюк,  
Він сховався тут.



(Показуємо на пальчик та  
кажемо: „перший  
пальчик...”, і продовжуємо  
гру, загинаючи кожен  
пальчик)



# АРТИКУЛЯЦІЙНІ вправи

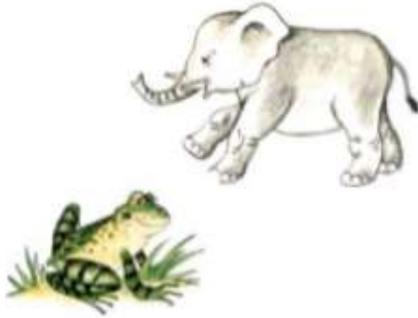
Дуже часто діти дошкільного віку відчувають труднощі в оволодінні рідною мовою, хоча в цілому їх психічний розвиток йде нормально. Як правило, таким дітям потрібні спеціальні заняття по звуковимові. Чому ж важливо вчасно навчити дитину правильно вимовляти всі звуки рідної мови? Від чіткої й виразної дикції залежить повноцінне спілкування дитини з однолітками і дорослими, успішне оволодіння грамотою, а в подальшому, при навчанні в школі, відсутність проблем в засвоєнні шкільної програми. Такі труднощі у вимові часто впливають на самооцінку дитини і її положення в дитячому колективі. Діти, які погано говорять поступово починають усвідомлювати свій недолік, іноді стають мовчазними, сором'язливими, нетовариськими. Добре, якщо дитина займається з логопедом, але іноді, досить буває проконсультуватися з фахівцем і позайматися з дитиною самостійно.

Підготувати дитину до оволодіння звуками мови допоможуть спеціальні (артикуляцій) вправи. Вони необхідні для засвоєння і закріплення певних положень губ і язика, які різні, в залежності від вимови того або іншого звуку.

Проводити вправи потрібно **систематично**, тільки тоді буде досягнутий потрібний ефект.

Урізноманітнити заняття допоможуть картинки, дитячі вірші. Можна придумати багато ігор, щоб у дитини не згасав інтерес до занять.

### «Жабка» - «Хоботок»



Розтягнути губи в посмішці і показати, який широкий рот у жабки. Потім витягнути губи вперед, трубочкою - вийде хоботок, як у слоненяти.

### «Парканчик»

Розкрити губи і показати зімкнуті зуби. Ось такий парканчик!



### «Лопатка» - «Голочка»



Відкрити рот і покласти широкий розслаблений язик на нижню губу. Потім зробити язик вузьким, показати гостру голочку.

### «Гойдалка»

Відкрити рот і гострим кінчиком язика потягнутися спочатку до носа, а потім до підборіддя, потім знову до носа, а потім знову до підборіддя. Так гойдаються гойдалки.





### «Годинник»

Відкрити рот, губи розтягнути в посмішці і кінчиком вузького язика поперемінно тягнутися в різні куточки рота, зображуючи маятник годинника.

### «Гірка»

Відкрити рот, заховати кінчик язика за нижні зуби, а спинку язика підняти вгору. Показати круту гірку.



### «Чашечка»

Відкрити широко рот, висунути язик. Кінчик і бічні краї язика підняти: вийде чашечка.



### «Смачне варення»

Рот відкрити. Язиком облизати верхню губку. Виконуючи рух зверху-вниз.



### «Коник»

Відкрити рот, підняти язик до піднебіння і клацнути ним. Показати, як цокає конячка.



### «Грибочок»

Відкрити рот. Притиснути (присмоктати) широкий язик до піднебіння. Спинка язика - це капелюшок гриба, а під'язикова зв'язка - ніжка.



### «Барабан»

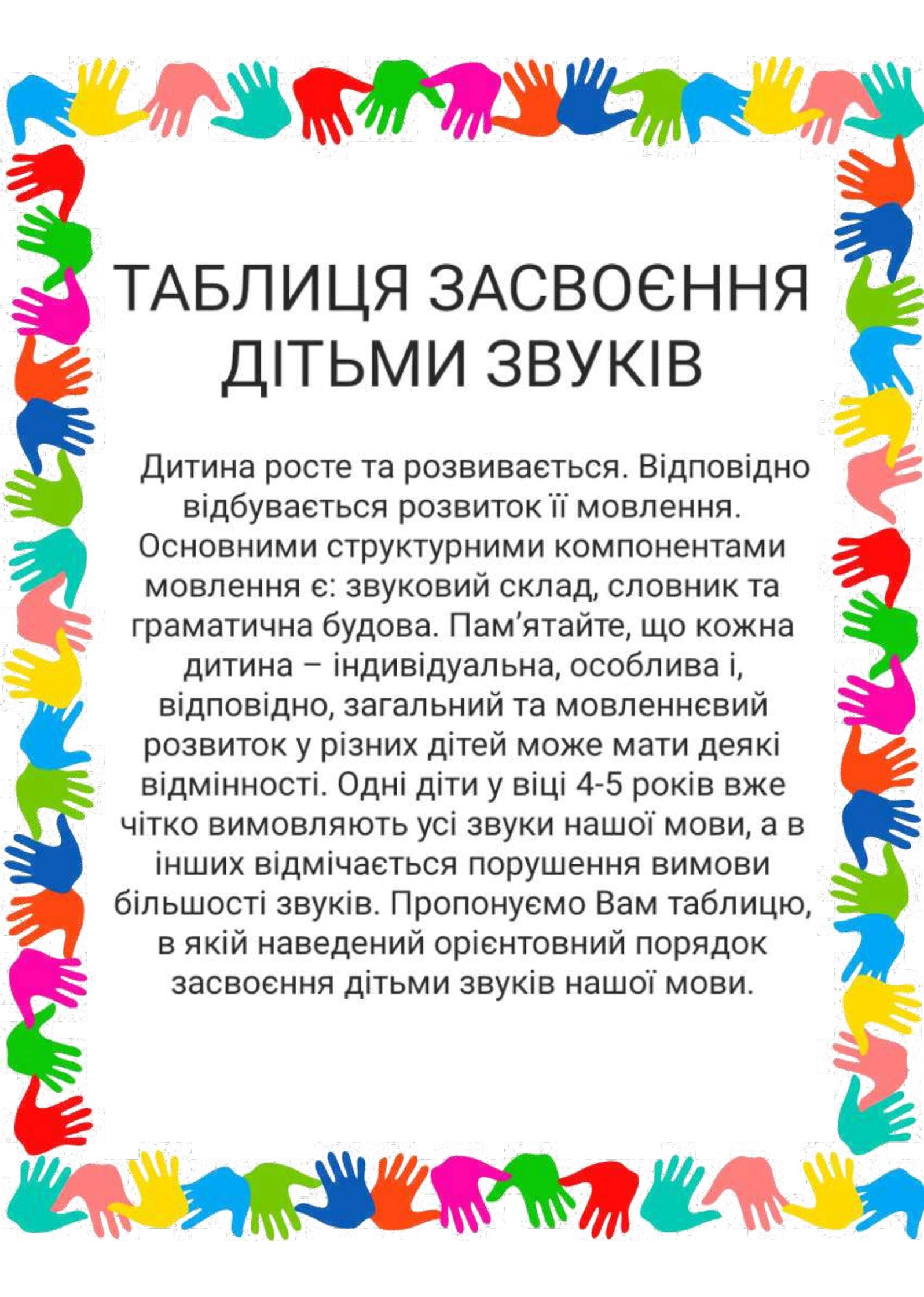
Відкрити рот. Підняти язик до альвеол («бугорки» за верхніми зубами). Утримуючи таке положення, вимовляти: «Д-д-д-д».



### «Чистимо зубки»

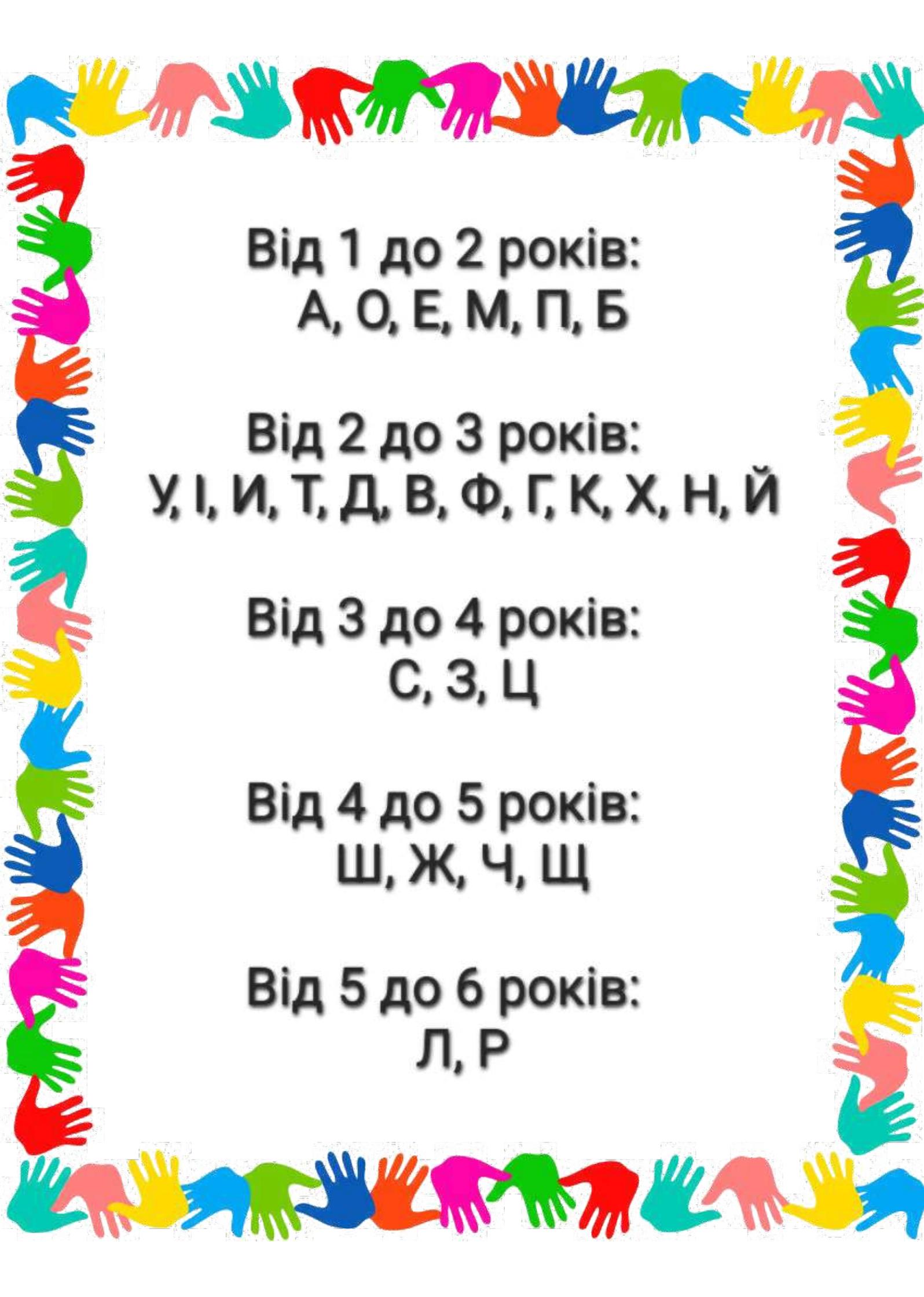
Відкрити рот і кінчиком язика «почистити» нижні зубки, виконуючи рух знизу-вгору.





# ТАБЛИЦЯ ЗАСВОЄННЯ ДІТЬМИ ЗВУКІВ

Дитина росте та розвивається. Відповідно відбувається розвиток її мовлення. Основними структурними компонентами мовлення є: звуковий склад, словник та граматична будова. Пам'ятайте, що кожна дитина – індивідуальна, особлива і, відповідно, загальний та мовленнєвий розвиток у різних дітей може мати деякі відмінності. Одні діти у віці 4-5 років вже чітко вимовляють усі звуки нашої мови, а в інших відмічається порушення вимови більшості звуків. Пропонуємо Вам таблицю, в якій наведений орієнтовний порядок засвоєння дітьми звуків нашої мови.



**Від 1 до 2 років:  
А, О, Е, М, П, Б**

**Від 2 до 3 років:  
У, І, И, Т, Д, В, Ф, Г, К, Х, Н, Й**

**Від 3 до 4 років:  
С, З, Ц**

**Від 4 до 5 років:  
Ш, Ж, Ч, Щ**

**Від 5 до 6 років:  
Л, Р**